

Het meisje met de hoepel

LES 1 GROEP 1/2



DRENTS
ARCHIEF



LES 1 GROEP 1/2 HET MEISJE MET DE HOEPEL

PRAKTISCHE INFORMATIE VOOR LEERKRACHT

SAMENVATTING VAN DE LES

De leerlingen krijgen een oude foto te zien. Het kindje op de foto ziet er heel anders uit dan de kinderen in de klas. Wie is (was) het meisje op de foto? Waarom ziet het meisje er zo anders uit?

De leerlingen gaan met elkaar in gesprek over hun ideeën bij de foto en wat voor meisje dit zou kunnen zijn, verzinnen verhalen over het meisje en vertalen deze in verschillende werkvormen. Met behulp van een kleurplaat zetten zij de zwart-wit foto om in kleur.

MATERIAAL

- digibord of beamer waarmee je de foto van het meisje kan projecteren.
- foto van het meisje (ppt/bijlage)
- voorwerpen van het meisje: schoentjes, schriftje en speelgoedje
- portfolio
- kleurpotloden
- kleurplaat meisje

VOORBEREIDING

Bekijk van tevoren de foto. Wat valt u op? Welke vragen kunt u de leerlingen stellen over deze foto?

Tijd: 10 minuten

LESDOELEN

De leerlingen:

- denken na over de vraag waarom het kind op de foto er anders uitziet dan zij;
- leren hun bevindingen over de afbeelding mondeling weer te geven;
- geven concreet vorm aan hun ideeën over het meisje op de foto;
- ontdekken dat er talloze verhalen te bedenken zijn bij één enkele foto.

ACHTERGRONDINFORMATIE

Niet van toepassing.

VAKOVERSTIJGENDE AANSLUITING

Niet van toepassing.



LES 1 GROEP 1/2 HET MEISJE MET DE HOEPEL

LESBESCHRIJVING

INTRODUCTIE

Vertel over het project. In totaal zijn er vier lessen. Vandaag beginnen we met de eerste les. Voor de derde les gaan we op schoolreis, naar het Drents Archief.

Duur: 5 minuten

INLEIDING

Start de les met een foto van een kind uit de klas dat aan het spelen is (bijvoorbeeld een foto van een activiteitendag op school). Vertel dat de foto gemaakt is toen de kinderen aan het spelen waren en dat je door de foto nu nog kunt zien wat je toen gedaan hebt.

Vraag daarna aan de leerlingen of ze zelf wel eens op de foto zijn gekomen? Wanneer? En wie heeft zelf wel eens een foto gemaakt? De leerkracht vertelt daarna dat hij/zij een bijzondere foto heeft gekregen, eentje die er anders uitziet dan de foto op het digibord. Op de foto staat een meisje dat ongeveer net zo oud is als de kinderen in de klas.

De foto zit in een envelop. De leerkracht haalt deze uit de envelop (of laat een leerling dit doen) en laat de foto de klas rond gaan. Laat daarna de foto op het digibord zien.

Vraag:

Wat valt jullie op als jullie deze foto zien? Heb je eerder zoiets gezien?

Wat zie je nog meer op de foto?

Wat vind je grappig aan deze foto?

Wat valt je op aan de kleur?

Wat valt je op aan het licht in de foto? Is de foto licht of donker?

Wat valt je op aan haar kleding?

Waarom zou ze er zo uit zien?

Wat heeft ze in haar hand?

Welke vorm heeft dat voorwerp?

Welke vorm heeft haar hoed?

Welke textuur heeft haar jas? Hoe zou de jas aanvoelen? Ruw of zacht? En de hoed?

Waar denken jullie dat ze staat?

Hoe vinden jullie dat ze kijkt?

Hoe zou ze zich voelen?

Zouden jullie willen weten wie dit is?

Alle antwoorden zijn mogelijk (en dus goed)! Pas in het archief ontdekken de leerlingen dat dit meisje vroeger heeft geleefd.

Na de foto kan de leerkracht nog een aantal voorwerpen laten zien die met het meisje te maken hebben, bijvoorbeeld schoentjes, een ander speeltje van vroeger en een schriftje van vroeger. Hierdoor gaat de foto nog meer 'leven' voor de leerlingen.

HERKENNEN VAN BEELDASPECTEN: KLEUR, VORM, RUIMTE





LES 1 GROEP 1/2 HET MEISJE MET DE HOEPEL

Het kringgesprek kan worden afgesloten met een spelletje. Doe het digibord uit. Vraag de leerlingen wat ze nog weten van de foto. Wat had het meisje aan en hoe zag dat eruit (kleur, vorm, dik of dun)? Had ze iets op haar hoofd en hoe zag dat eruit (groot, klein)? Had de hoepel ook kleur? Wat stond er nog meer op de foto?

Duur: 10 minuten

KERN

Verdeel de leerlingen in tweetallen. Geef de volgende opdracht:

Bedenk een naam voor dit meisje. Verzin in wat voor huis ze woont, of ze broertjes of zusjes heeft, wat voor huisdieren ze heeft, wat haar lievelingseten is en wat ze graag doet.

Geef hier een paar minuten de tijd voor. Vraag verschillende tweetallen om hun verhaal over dit meisje aan de klas te vertellen.

Duur: 10 minuten

AFSLUITING

U heeft een kleurplaat van het meisje met de hoepel ontvangen. Deze kan in het portfolio. De leerlingen mogen zelf bedenken welke kleuren zij denken dat de voorstelling zou kunnen hebben. Print de kleurplaat op volledig A4.

Vraag:

Welke kleur denken jullie dat het jurkje van het meisje is?

En welke kleur hebben de bosjes op de achtergrond?

De leerlingen kleuren de kleurplaat in.

Duur: 15-20 minuten



LES 1 GROEP 1/2 HET MEISJE MET DE HOEPEL

WERKVORMEN

Klassikaal de foto van het meisje bespreken. Daarna in tweetallen een verhaal bedenken over dit meisje. Vervolgens klassikaal bespreken en daarna op verschillende manieren verwerken. Tot slot de kleurplaat in het portfolio kleuren.

Laat de leerlingen in tweetallen op verschillende manier het verhaal dat ze bij het meisje hebben bedacht uitwerken. Denk daarbij aan:

- Haar familie tekenen
- Haar huis bouwen in de bouwhoek
- Het meisje met haar huisdieren schilderen
- Een naambordje maken voor op haar kamerdeur
- Haar lievelingseten kleien

LIFESTYLETALENTEN IN DEZE LES

Creatief talent

Communicatief talent

Sociaal talent

BEELDASPECTEN

Kleur, vorm, ruimte

PORTFOLIO-OPDRACHT

- Kleurplaat meisje