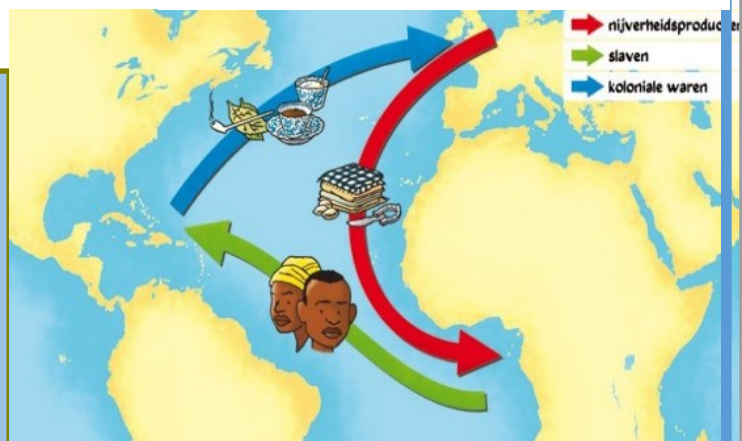


De leerlingen hebben het programma Slavernij gevolgd bij het Drents Archief. Ze weten nu meer over de slavernij, slavenhandel, het leven op de plantages en de betrokkenheid van Drenthe bij de slavernij. In deze afsluitende lesbrief sluiten de leerlingen aan de hand van twee keuzeopdrachten de lessen af.



Opdracht 1: De leerlingen weten nu hoe het leven op de plantages tijdens de slavernij was. Dit was hard werken voor de slaven, er werd niet altijd goed voor ze gezorgd en de reis naar de plantages was zwaar. Maar hoe zit dat nu? Is de slavernij nu weg of zijn er nog vormen van slavernij te vinden? Denk bijvoorbeeld aan de kledingindustrie waar mensen nog steeds keihard moeten werken of het werk in mijnen.

Laat leerlingen op internet hier informatie over opzoeken. Laat ze ook hun mening opschrijven: is de slavernij echt weg of is er nog steeds sprake van slavernij? De leerlingen kunnen vervolgens hun werk presenteren in een zelfgekozen vorm.



Opdracht 2: De leerlingen hebben geleerd dat in 1863 de slavernij werd afgeschaft, maar dat in de praktijk de slavernij pas tien jaar later echt tot stilstand kwam, namelijk in 1873. Toch vierten mensen dat de slaven in 1863 bevrijd waren. Elk jaar op 1 juli vierten we daarom Keti Koti.

Laat leerlingen informatie opzoeken over Keti Koti. Dit doen ze in groepjes. Laat leerlingen kiezen op welke manier ze dit willen presenteren, bijvoorbeeld een presentatie, muurkrant of op een andere manier. Laat in ieder geval aan bod komen wanneer de slavernij werd afgeschaft, wanneer Keti Koti gevierd wordt en waarom en hoe dit feest eruit ziet. Welke aspecten zijn typisch voor Keti Koti?

