

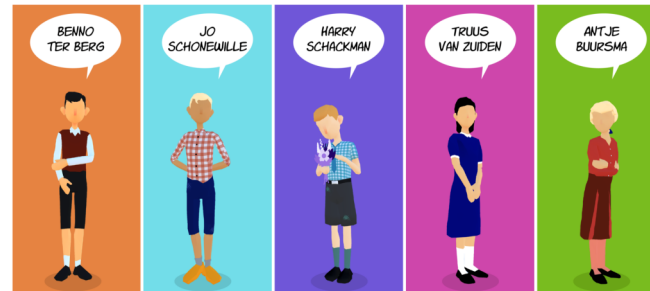
OORLOGSDAGBOEK

VAN DRENTHE

Afsluitende lesbrief



OORLOGSDAGBOEK VAN



Bespreek met de leerlingen hoe ze het bezoek aan het archief ervaren hebben. Weten ze nog wat een archief is? Wat vonden ze interessant/leuk? Wat is ze bijgebleven? Lukte het om zich te verplaatsen in hun personage? Waar liepen ze tegenaan?

Laat vervolgens de strips die de leerlingen op het archief hebben gemaakt op het digibord zien of leerkracht). Bespreek ze aan de hand van de volgende vragen:

- Standpunt laag vs. Hoog
- Contrast: licht vs. donker
- Teksten: gedachten en uitspraken
- Achtergrond: rustig vs. Druk
- Diepte: weinig diepte vs. veel diepte



Het indrukwekkendste dagboekverhaal? Dat van onze klas natuurlijk!

print ze uit (zie mail

Vergelijk de stripverhalen op het digibord. Welk groepje heeft echt bijzondere 'shots' gemaakt in hun stripverhaal? Zijn er een of meerdere groepjes waarvan de leerlingen kunnen zeggen: dit is een opvallend stripverhaal? Of zijn er meerdere groepjes met echt een mooi stripverhaal? Waarom?

Na het bespreken van de gemaakte strips maken de leerlingen in de groepjes waarin ze tijdens het bezoek aan het Drents Archief aan het werk waren, de opdrachten op de volgende pagina. Als ze dit gedaan hebben, laat ze dan op de laatste pagina het afsluitende stripverhaal maken. Let op: dit doen de leerlingen individueel. Vervolgens vergelijken ze hun stripverhaal met hun groepsgeenootje(s). De leerkracht kan ervoor kiezen om ook een aantal van de getekende strips klassikaal te bespreken en/of te laten presenteren.

Tot slot:

Om *Het Oorlogsdagboek van Drenthe* creatief af te sluiten, kan de leerkracht ervoor kiezen om alle gemaakte strips te bundelen. Zowel de strips op de iPad als de getekende strips. Alle strips kunnen als klas verzameld worden om zo het eigen *Oorlogsdagboek van Drenthe* te maken. Een tweede optie is om per leerling de gemaakte strips te bundelen en ze hier een eigen boekje van te laten maken (laat ze in dat geval een eigen voorkant knutselen en er een echt boekje van maken).

Beantwoord de volgende vragen en maak daarna het stripverhaal.



1) Wie was jullie personage?

2) Welke datum hadden jullie?

3) Weten jullie ook welk seizoen het is? Zo niet, wat zou het kunnen zijn?

4) Wat gebeurde er in het verhaal van jullie personage?

5) Voor welke keuze stond jullie personage?

6) Tijdens het stripverhaal moesten jullie bedenken hoe jullie zouden reageren. Wat was jullie reactie?

Stripverhaal: deze opdracht maak je individueel.

Op de volgende pagina zie je een leeg stripverhaal. De Tweede Wereldoorlog is inmiddels ten einde. Hoe ziet het leven van je personage er dan uit? Hoe kijkt hij of zij terug op de tijd en het leven in de oorlog? Wat denkt jouw personage? En wat doet en zegt hij of zij? Hoe ziet hij of zij de toekomst?

Stripverhaal af? Vergelijk dan je stripverhaal met die van je groepsgenootje(s)

--

--

--

--

DRENTS ARCHIEF