

Vorbereidende Lesbrieff Escaperoom Vrijheid Gelijkheid (PO)

Binnenkort gaan de leerlingen op excursie naar het Drents Archief. Daar zullen ze in de Escaperoom Vrijheid, Gelijkheid meer te weten komen over dit onderwerp. Deze lesbrieff bereidt leerlingen voor op het bezoek. Het programma kan in principe gevolgd worden zonder de lesbrieff met de leerlingen te doen, maar het vergroot de betrokkenheid en het begrip bij de leerlingen als de opdrachten uit de lesbrieff wel gedaan worden.

Aansluiting kerndoelen SLO: Nederlands: 1,2,3,4,6,7,9,12. Mens en maatschappij: 34,35,37,38. Ruimte: 49. Oriëntatie op jezelf en de wereld: 51,52,53. Kunstzinnige oriëntatie: 54,55,56.

Introductie

In deze lesbrieff maken de leerlingen alvast kennis met het archief.

Besprek kort met de leerlingen dat ze binnenkort naar het Drents Archief gaan. Weten ze eigenlijk wat een archief is? Tijdens het programma komen we hier ook nog op terug, maar het is goed om ze alvast te vertellen dat we in het archief oude papieren bewaren die iets vertellen over de geschiedenis (in dit geval van de Drentse geschiedenis).

Vertel vervolgens dat de leerlingen een programma gaan volgen over vrijheid en gelijkheid. Wijs daarbij ook op het feit dat het in 2024 en 2025 80 jaar geleden is dat de vrijheid bevochten is ([80 jaar vrijheid - Nationaal Comité 4 en 5 mei : Nationaal Comité 4 en 5 mei](#)). Maar het gaat niet alleen om de vrijheid in het algemeen, ook afzonderlijke kleinere groepen hebben gevochten voor hun vrijheid en doen dat nog steeds. Denk bijvoorbeeld aan de lhbtq+-beweging. Vertel dat ze in de escaperoom 'Vrijheid, Gelijkheid' meer te weten komen over wat vrijheid en gelijkheid is en wie er allemaal vechten voor hun vrijheid (we kunnen uiteraard niet alle groepen behandelen, maar in het programma hebben we geprobeerd zoveel mogelijk groepen aan bod te laten komen).

Bekijk vervolgens een van de volgende filmpjes (uiteraard kan hier ook zelf een filmpje uitgekozen worden dat te maken heeft met vrijheid en gelijkheid):

[Vrijheid | Schooltv](#)

[Rappen voor gelijkheid met Buddy en meester Willem | Schooltv](#)

De leerlingen hebben nu een korte introductie gehad op het thema Vrijheid, Gelijkheid. Laat leerlingen in groepjes of tweetallen de volgende opdracht maken.

Opdracht:

De leerlingen gaan brainstormen over vrijheid. Nu ze de introductie hebben gehad en het filmpje hebben gezien, wat is vrijheid volgens hen? En wat is gelijkheid? De leerlingen maken op een A3-papier een placemat. In de buitenste vakken schrijven ze individueel op wat volgens hen vrijheid en gelijkheid is. Daarna overleggen ze en komen ze tot een conclusie over wat voor hun groepje vrijheid en gelijkheid is. Die definitie schrijven ze in het midden van het papier. Kunnen ze ook voorbeelden geven? En waarom zijn ze tot die conclusie gekomen? Waarom is dat volgens hen vrijheid, gelijkheid? En waarom iets anders niet?

Als de leerlingen klaar zijn, laat ze dan per groepje/tweetal hun bevindingen kort presenteren. Als alle groepjes aan de beurt zijn geweest, kan er dan één conclusie worden getrokken? Is er een definitie te geven van wat vrijheid en gelijkheid is? Een definitie waar de hele klas zich in kan vinden? Of lopen de omschrijvingen teveel uiteen om tot een definitie te komen?