

Afsluitende Lesbrief Escaperoom Vrijheid Gelijkheid PO

De leerlingen hebben laatst een bezoek gebracht aan het Drents Archief. Daar hebben ze het programma over Vrijheid Gelijkheid gevolgd. Hierin zijn ze meer te weten gekomen over wat vrijheid en gelijkheid is, welke groepen in het verleden voor hun vrijheid hebben gevochten en dat ook nu nog doen. Ook is het een actueel onderwerp met de 80 jaar vrijheid nu en de ontwikkelingen in de wereld.

In deze lesbrief staat een afsluitende opdracht die met de leerlingen gedaan kan worden.

In de voorbereidende les hebben de leerlingen met de klas een definitie bedacht voor vrijheid en gelijkheid. Hoe denken ze daar nu over? Bespreek dit klassikaal met de leerlingen (laat ze eerst even nadenken, eventueel in groepjes of tweetallen). Komen ze nu tot een andere definitie van vrijheid, gelijkheid dan in de voorbereidende les? Waarom wel of niet? En weten ze ook nog wat een archief is?

Opdracht:

Als afsluiting maken de leerlingen een muurkrant over een groep die heeft gevochten voor vrijheid en gelijkheid (of dat nu nog steeds doet). Ze kiezen zelf een groep uit (denk aan vrouwen, lhbt, maar ook andere groepen zijn uiteraard goed).

Laat leerlingen informatie over de groep opzoeken. Wie waren ze, wanneer vochten ze voor hun vrijheid, hoe deden ze dit en vooral: waarom? Laat de leerlingen ook hun definitie van vrijheid, gelijkheid op het papier schrijven. Tot slot: stel dat zij nu voor vrijheid en gelijkheid zouden moeten strijden. Hoe zouden ze dit nu doen? Op dezelfde manier als de groep die ze uitgekozen hebben of anders? Waarom?

Laat de leerlingen de muurkranten presenteren en bespreek kort na. Wat hebben de leerlingen gevonden en hoe kijken ze tegen vrijheid, gelijkheid aan? Of hang de muurkranten op in de klas, laat de groepjes er langs lopen om te leren van de andere groepjes. Bespreek tot slot wat hen opgevallen is. Zijn ze meer te weten gekomen over bepaalde groepen? Denken de andere groepjes anders over vrijheid, gelijkheid en zo ja hoe? Is er nu een klassikale definitie te maken over wat vrijheid en gelijkheid is?

Benodigd materiaal:

- A3-papier
- Stiften/potloden/pennen
- Laptops met internet